

Государственное учреждение социального
обслуживания ККЦСОН «Черёмушки»

**Рекомендации для
родителей,
чьи дети долго не могут
заговорить**



Село Красный Чикой
2023 год

«Цапля» Локоть ребёнка опирается на стол, на расстоянии длины его предплечья рассыпаны мелкие игрушки, крупные бусины или выпуклые пуговицы. Ребёнок опускает руку, не отрывая локтя от стола, захватывает игрушку пальцами, произнося «ЦАП», возвращает руку в исходное положение и переносит игрушку в коробочку, которая расположена левее или правее от захватываемых предметов, опускает руку и выпускает предмет со словом «БАХ»....

«Бегемот» Раздаётся из болота: «ааааааа!» Грозный голос бегемота: «аааааа». Он болото стережёт: «аааааа» Грозным голосом поёт: «ааааааа»!

«Гости» Взрослый нажимает на «кнопочку» (живот) дверного звонка. Ребёнок издаёт длинный звук или несколько коротких.

- ❖ Больше говорите с ребёнком, озвучивая все действия (кормление, купание, одевание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
- ❖ Развивайте понимание речи, используя простые инструкции «Дай ручку». Опирайтесь на то, что ребёнку доступно, при этом неоднократно повторяйте.
- ❖ Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина- би-би, кукля-ля-ля.
- ❖ Пойте ребёнку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
- ❖ Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребёнок произносит во время совместных игр (прятки – ку-ку, паровозик – ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: ух ты, ой, ах, ух.

- ❖ Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности, «изображайте стихи» (мишка косолапый по лесу идет - ребенок показывает мишку). При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
- ❖ Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией.
- ❖ Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит.
- ❖ Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой - маленький), соотносить цвета, форму (дай такой же), количество (один-много).
- ❖ Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока».
- ❖ Важно не отпугнуть ребенка настойчивым «Скажи», «Повтори» лучше применять различные игрушки, используя инструкции: «Делай как я», «Как киса говорит?».

Игры с неговорящими детьми

(помните, что любое предлагаемое действие воспроизводится по подражанию взрослому)

«**Камушки**» Ребёнок бросает мелкие камушки, крупные бусины в воду, произнося звук типа «БУЛЬ»...

«**Шарик**» Ребёнок подбрасывает воздушный шар со звуком типа «УХ»,.....

«**Гвозди**» Ребёнок «забивает гвозди», сильно ударя молоточком по кнопкам и произнося звук «БУХ»,....

«**Индейцы**» Ребёнок громко и протяжно произносит звук «а-а-а», хлопая ладошкой по губам.

