

Положение о Школе подготовки приёмных родителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школы приёмных родителей в Государственном учреждении социального обслуживания «Красночикойский комплексный центр социального обслуживания населения «Черёмушки» (далее - Школа, либо - учреждение).

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края от 17.08.2014 г. № 1456 «О создании на базе государственных учреждений социального обслуживания служб по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание и сопровождению замещающих семей на безвозмездной основе», Приказом ГУСО ККЦСОН «Черёмушки» Забайкальского края от 27 апреля 2015 г. №71 «О создании на базе ГУСО ККЦСОН «Черёмушки» Забайкальского края службы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание и сопровождению замещающих семей», «Постановлением администрации муниципального района «Красночикойский район» № 473-а от 23 апреля 2015 года «О передаче полномочий органа опеки и попечительства», Договором о передаче осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних №1 от 23.03.2015 г. Государственному учреждению социального обслуживания «Красночикойский комплексный центр социального обслуживания населения» Забайкальского края (утв. Постановлением администрации муниципального района «Красночикойский район» №333 от 16.03.2015 г.); Лицензией №114 от 09. 11.2018 г. Серия 75ЛО2 №0001390, Уставом учреждения, настоящим положением.

1.3. Содержание деятельности Школы определяется Приказом Минобрнауки России от 20.08.2012 г. № 623 "Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей", приказом № 3238 от 23.07.2012 «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

1.4. Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы, порядок взаимодействия администрации учреждения со специалистами органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству над несовершеннолетними в муниципальном районе «Красночикойский район» по вопросам направления граждан в школу приемного родителя, алгоритм деятельности по реализации программных мероприятий Школы.

1.5. Реализацию запланированных мероприятий в рамках деятельности Школы осуществляют специалисты учреждения и приглашенные специалисты на базе
ГУСО ККЦСОН «Черёмушки» Забайкальского края.

2. Порядок управления Школой

2.1. Контроль за деятельностью Школы и общее руководство осуществляется Министерством труда и социальной защиты населения Забайкальского края (далее - Министерство) в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Забайкальского края. Для осуществления контроля Министерством могут привлекаться работники организаций, а также специалисты различных организаций и учреждений (при необходимости).

2.2. Текущий контроль (ежеквартальный) за деятельностью Школы осуществляет администрация ГУСО ККЦСОН «Черёмушки» Забайкальского края.

3. Цели и задачи

3.1. Цель деятельности Школы:

Оптимизация процессов становления и развития семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение психолого-педагогического, медико-социального и юридического сопровождения замещающих семей.

3.2. Основные задачи Школы:

3.2.1. Создание единого информационного пространства по вопросам, связанным с приемом ребенка в семью.

3.2.2. Повышение юридической, медицинской и психолого-педагогической компетенции замещающих родителей.

3.2.3. Формирование психологической готовности замещающих родителей к приёму ребенка в семью.

3.2.4. Сопровождение процесса готовности замещающих родителей и социально-психологическая поддержка семьи в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем ребенка и родителей.

3.2.5. Организация взаимодействия специалистов по работе с замещающими семьями для обеспечения поддержки семьи и ребенка.

3.2.6. Повышение социального статуса замещающей семьи, обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2.7. Профилактика кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Основные принципы работы Школы приёмных родителей

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

4.1 Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей семье.

4.2 Принцип комплексности - комплексная поддержка замещающей семьи на каждом этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка социальное учреждение.

4.3 Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.

4.4 Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.5. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с замещающей семьей

5. Основные направления деятельности Школы

5.1. Экспертно-диагностическое направление.

5.1.1 Проведение диагностики психологических особенностей лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

5.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях.

5.2. Практическое направление.

5.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.

5.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу).

5.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных для данной категории граждан.

5.3. Информационно-методическое направление.

5.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

5.3.2. Обеспечение информационно - методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

5.3.3 Создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающимися вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних.

6. Обучение замещающих родителей

6.1 Подготовка замещающих родителей осуществляется специалистами Школы в соответствии с тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках программы.

6.2. Весь курс обучения составляет 78 учебных часов и 36 учебных часов для кровных родственников, из них 26 часов отведены самостоятельному изучению теоретического блока:

- организационный;
- психолого-педагогический;

- медицинский;
- юридический.

6.3. Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, дистанционная.

6.3.1. Индивидуальное обучение проводится в следующих случаях:

- не набрана группа;
- экстренная ситуация при условии, хорошей обучаемости лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

6.3.2. Дистанционное обучение проводится для граждан, проживающих в отдаленных сельских поселениях муниципального района.

6.4. По итогам обучения проводится анкетирование слушателей, выдается удостоверение об окончании Школы.

7. Организация деятельности Школы

7.1. Деятельность Школы при подготовке граждан осуществляется специалистами с профессиональным (педагогическим, психологическим, юридическим, медицинским образованием).

7.2. Основанием для начала подготовки кандидатов является поступление в учреждение направления от органов опеки и попечительства муниципального района «Красночикойский район» с указанием фамилии, имени, отчества кандидата, даты его рождения и прописки.

7.3. Специалистами Центра при подготовке граждан ведутся: журнал учета личных дел граждан выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, журнал учета регистрации договоров.

7.4. Организация деятельности Школы при подготовке лиц, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание осуществляется в течение времени предусмотренном учебным планом, согласно утвержденному расписанию учебных занятий в учреждении.

7.5. По окончании обучения и подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, при прохождении полного объема учебного плана выдается Свидетельство установленного образца. Основанием для выдачи Свидетельства является итоговая аттестация по содержанию образовательной программы, в форме собеседования и тестирования. По окончании курсов проводится итоговая аттестация в письменной форме (тестирование), обсуждение результатов освоения курса и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание. На протяжении всего обучения слушатели курса выполняют ряд самостоятельных работ: домашних заданий, анкет, материалов для чтения, выдаваемых в ходе освоения курса.

7.6. Организация деятельности Школы строится с учётом пожеланий слушателей Школы приёмных родителей.

7.7. Занятия в Школе подготовки приемных родителей осуществляются в учебных группах численностью не более 15 человек и не менее 2. Группы формируются из всех желающих со сходными задачами, на основании письменного заявления.

7.8. Занятия проводятся 2 раза в неделю, в зависимости от общего решения группы. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, кинотренингов, работы в малых группах, практических занятий и тренингов. Использование игровых технологий.

По окончании курсов проводится итоговая аттестация в письменной форме (тестирование), обсуждение результатов освоения курса и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание. На протяжении всего обучения слушатели курса выполняют ряд самостоятельных работ: домашних заданий, анкет, материалов для чтения, выдаваемых в ходе освоения курса.

7.9. Диагностическое обследование и первичное консультирование проводится согласно графика работы педагога- психолога.

7.9. Занятия в Школе проводятся квалифицированными специалистами, имеющими профильную подготовку. По необходимости могут привлекаться специалисты других ведомств и структур.

8. Специалисты, принимающие участие в работе Школы

8.1. Специалисты по социальной работе.

8.2. Педагог - психолог.

8.3 Медицинская сестра.

9. Категории слушателей Школы

9.1. Семьи, воспитывающие одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять на воспитание ребёнка (в том числе кровные родственники).

9.2. Полные семьи, не имеющие биологических детей и желающие взять ребёнка на воспитание.

9.3. Неполные семьи, имеющие потенциальную возможность и желание принять ребёнка на воспитание в замещающую семью.

10. Заключительные положения

10.1. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан) после заключения договора о профессиональном сопровождении замещающей семьи.

10.2. Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно.

10.3. Обучение специалистов, занимающихся вопросами устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан и защитой прав данной категории несовершеннолетних, проводится на базе ГУСО ККЦСОН «Черёмушки» Забайкальского края по предварительной заявке, по направлению отдела опеки и попечительства муниципального района «Красночикойский район».